

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**ELŽBIETA KAMORŪNIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-15 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Šventežeris

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos (toliau – mokykla) 2021 metų veiklos planas atitiko Lazdijų rajono savivaldybės 2021-2023 metų Strateginio veiklos plano tikslą (kodas 03) – Užtikrinti švietimo, kultūros, turizmo ir sporto plėtrą bei kokybę, socialinį saugumą, sveikatos priežiūrą, gerinti viešųjų paslaugų kokybę.

2021 metų veiklos planas parengtas pagal Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2018–2021 metų strateginį planą.

**PRIORITETAS. Mokinių pasiekimų gerinimas, sportinės veiklos efektyvinimas.**

Įgyvendinant mokyklos 2021 metų strateginio ir metinio veiklos planų tikslus, buvo siekiama kokybiškai teikti švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, kurti sveiką ir saugią ugdymo(si) aplinką, užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio išsilavinimo įgijimą, tikslingai, racionaliai ir taupiai naudoti mokyklai skirtus išteklius. Planus įgyvendino mokyklos bendruomenė: administracija, mokytojai, mokiniai, pagalbos specialistai, mokinių tėvai (globėjai), mokyklos savivaldos institucijos.

**1. TIKSLAS. Mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas, taikant įvairias ir patrauklias mokymosi formas, tobulinant nuotolinį mokymą bei teikiant pagalbą mokiniui orientuojantis į mokinių poreikius.**

**Gerinta ugdymo kokybė, įgyvendinant bendrąsias programas.**

Mokyklos pažangumas – 98,15 % (planuota 100 %), buvo 1 nepažangus mokiniys.

Nepateisintų pamokų skaičius sudaro 0,03 % nuo visų praleistų pamokų (buvo 0,06 %), sumažėjo dėl karantino ir nuotolinio mokymosi.

Visi 4 klasės ir 10 klasės mokiniai baigė ugdymo programas ir gavo išsilavinimo pažymėjimus.

Nacionalinių 4 klasės mokinių pasiekimų rezultatai: matematikos surinko 72,5 % (2020 m. surinko 68,5 %), skaitymo surinko 82 % (2020 m. surinko 60,7 %) iš visų galimų taškų.

Nacionalinių 8 klasės mokinių pasiekimų rezultatai: matematikos surinko 45,2 % (2020 m. surinko 43,4 %), skaitymo surinko 63,8 % (2020 m. surinko 57,8 %) iš visų galimų taškų.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau PUPP) matematikos surinko 31,3 %, lietuvių kalbos ir literatūros surinko 38,8 % iš visų galimų taškų. 2020 metais mokiniai nedalyvavo PUPP.

Dvidešimčiai specialiųjų poreikių mokinių (100 %) buvo teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba. Pagerėjo 81 % specialiųjų poreikių mokinių ugdymo(si) rezultatai.

Visi vaikai gyvenantys toliau nei 3 km buvo pavežami į mokyklą ir atgal į namus (73,8 %).

Visi mokiniai, turintys teisę į nemokamą maitinimą (59 mokiniai), gavo nemokamą maitinimą arba sausus daivinius.

Karantino metu visi mokiniai pagal poreiki buvo aprūpinti kompiuterine įranga ir interneto ryšiu. 100 % mokytojų dalyvavo ilgalaikės programos „Skaitmeninių priemonių naudojimas ugdymo procese“ 10 val. mokymuose „Ugdymo proceso organizavimas naudojant Microsoft Office 365“.

**Taikytos įvairios ir patrauklios mokymosi formas ugdymo procese**

2021 m. pravesta 85 integruotos pamokos netradicinėse erdvėse. 80 % mokytojų ne mažiau kaip dvi pamokas vedė virtualioje erdvėje ar už mokyklos ribų.

Mokyklos mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ ir du mokiniai laimėjo I vietą Lietuvoje. Taip pat mokiniai dalyvavo tarptautinėje įvairių dalykų olimpiadoje „Kings“ ir respublikinėje įvairių dalykų olimpiadoje „Olimpis“.

Paruošta 4 dalykiniai projektai per mokslo metus: matematikos „Senieji matavimo prietaisai“, „Piešiniai koordinačių sistemoje“, statistinis tyrimas „Pomėgiai“, muzikos „Epochų muzika“.

**Ugdymo(si) sąlygų gerinimas, pagalbos mokiniui teikimas orientuojantis į mokinių poreikius ir nuotolinio mokymo tobulinimas, stiprinant mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) partnerystę.**

Įrengtas nusiramino kambarys su sensorine įranga. Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniams įrengta žaidimų aikštelė, aprūpinta šiuolaikine įranga.

100 % mokinių turėjo IT priemones ir internetinį ryšį nuotoliniam mokymuisi.

Nupirktą Eduka klasę platforma 5-10 klasių mokiniams, kamera hibridiniam mokymui, 1 interaktyvi lenta.

Konsultuojama 100 % įvairių gabumų mokinių. Nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio mokytojai konsultuoja mokinius pagal sudarytą konsultacijų grafiką. Vyksta dalykinės konsultacijos: matematikos, lietuvių kalbos, užsienio (anglų) kalbos.

Vyko pagalba orientuota į mokinių mokymosi poreikius ir konsultavimas mokymosi pradžiam kompensuoti. Pravesta 159 konsultacijos, kuriose dalyvavo 101 mokinys.

**Sąlygų sudarymas mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai įgyvendinti.**

Mokykla dalyvavo prevencinėje programoje OLWEUS OPKUS ir sveikatinimo programoje „Sveikata visus metus“. 2021 metais vykdyto OLWEUS OPKUS audito metu mokykla pripažinta OLWEUS mokykla 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metams. Tyrimo metu buvo nustatyta, kad 94 % mokinių nepatiria patyčių.

Buvo organizuota mokinių vasaros stovykla „Vasara be kompiuterio“, kurioje dalyvavo 18 mokinių, skirtas finansavimas 350 eurų.

IQES online sistemos apklausoje 92,5 % mokinių ir tėvų gerai vertina mokytojų kompetencijas ir pasitiki mokytojais.

Mokykloje buvo pravesta 14 kontaktiniu ir nuotoliniu būdu tradicinių renginių.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo procesą, ugdyti mokinių mokymosi kompetenciją, kuri padės jiems siekti individualios pažangą.	Mokiniai įgis mokymosi mokytis kompetenciją, kuri padės jiems siekti individualios pažangos.	Išsaugs mokinių mokymosi motyvacija, mokymo(si) rezultatai pagerės 3 % (2020 m. buvo 40,4 %). 2021 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau–NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau–PUPP) rezultatai atitiks šalies vidurkį.	Mokinių motyvacija (aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius) pagerėjo 7,86 %: pirmame pusmetyje aukštesnioju ir pagrindiniu lygiu mokėsi 43,34 % (2020 m. mokėsi 40,4 %) mokinių, mokslo metų pabaigoje - 52,66 % (2020 m. mokėsi 44,8 %). 2021 m. NMPP, PUPP rezultatai nebuvo lyginami su šalies vidurkiu. Ketvirtos klasės mokiniai NMPP matematikos vidutiniškai surinko 29,6 (iš 40) taškų, skaitymo surinko 25,4 (iš 31) taškų. Aštuntos klasės mokiniai NMPP matematikos vidutiniškai surinko 21,8 (iš 50) taškų, skaitymo surinko 23,6 (iš 37) taškų. Dešimtos klasės mokiniai PUPP matematikos vidutiniškai surinko 14,1 (iš 45) taškų, lietuvių kalbos ir literatūros surinko 23,3 (iš 60) taškų.
1.2. Užtikrinti mokinių saugumą.	Užtikrinamos saugios, higienos	Suorganizuota vaikų socializacijos stovykla,	Suorganizuota vaikų vasaros stovykla „Vasara

	normas atitinkančios sąlygos mokyklos bendruomenės nariams. Sisteminiis mokyklos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą.	kurioje dalyvaus 18 mokinių. Patyčių ir smurto atvejai mokykloje sumažėjo 10 procentų.	be kompiuterio“, kurioje dalyvavo 18 mokinių. Patyčių ir smurto atvejai mokykloje sumažėjo 40 % (nuo 5 mokinių, patiriančių patyčias, iki 3 mokinių).
1.3. Bendradarbiavimo su tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Mokyklos bendruomenė dalyvauja bendrose veiklose vykdant projektus.	Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvauja 50 % pedagogų ir 20 % tėvų.	Pravesta 85 netradicinėse erdvėse ir integruotos pamokos per mokslo metus. Vyko fizinio ugdymo, muzikos, matematikos, lietuvių kalbos, technologijų, geografijos, biologijos integruotos pamokos. Šiose veiklose dalyvavo 50 % mokytojų. Mokyklos bendruomenės veiklose ir tėvų lankymosi mokykloje savaitėje dalyvavo apie 70 % tėvų.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)