

PATVIRTINTA
Lazdijų r. Šventežerio mokyklos
Direktoriaus 2021 m. gegužės 20 d.
Įsakymu Nr. ŠVMV1-64

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS 2021 M. VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI INFORMACIJA

Lazdijų r. Šventežerio mokykla, Dusios g. 1, Šventežerio mstl., Lazdijų r. sav., tel. (8 318) 44 745, el. p. info@sventezeriomokykla.lt
2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje buvo 11 klasių komplektų, mokėsi 127 mokiniai, 2019 m. buvo 11 klasių komplektų, mokėsi 106 mokiniai. 2020 m. rugsėjo 1 d. buvo suformuota jungtinė V modelio grupė, kurią lanko 20 mokinių, 2018–2019 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 13, 2017–2018 m. m. – 8 vaikai. Mokykloje veikia Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijos vidurinio ugdymo Šventežerio skyrius. Mokykloje ugdoma 20 specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių. Tai sudaro 15,7 % visų mokinių. Šiems mokiniams teikiama socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo ir mokytojo padėjėjo pagalba.

2020-2021 m.m. mokykloje neformaliai ugdymui buvo skirta 12 valandų, 2019–2020 m. m. -16 valandų. 2017–2018 m. m. – 16 valandų. Mokykloje veikia vienuolika neformalaus ugdymo būrelių. Neformaliojo ugdymo veiklų lankymas: 2019–2020 m. m. - 87 %, 2018–2019 m. m. – 85 %, 2017–2018 m. m. – 83,3 %.

Mokykla turi tris mokyklinius autobusus. 2020–2021 m. m. nemokamai į mokyklą pavežami 94 arba 74 % visų mokinių, 2019–2020 m. m.- 73 arba 73 % visų mokinių. Nemokamai 2020–2021m. m. buvo maitinami 64 arba 50,1 % visų mokinių, 2019–2020 - 44 arba 45 % visų mokinių.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklai 2020 m. buvo skirta 165 150 Eur Lazdijų rajono savivaldybės biudžeto lėšų (2019 m. buvo skirta 173 420 Eur Lazdijų rajono savivaldybės biudžeto lėšų). Mokinio krepšelio lėšos sudarė 254 788 Eur. (2019 m. -304 719 Eur.) Šių lėšų pakako. Mokykla finansinių įsiklolinimų neturi. Biudžeto, mokinio krepšelio bei rėmėjų lėšų panaudojimas aptariamas su Mokytojų bei

Mokyklos tarybomis. Paramos ir labdaros sąskaitoje esantys pinigai naudojami atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius ir tik su Labdaros ir paramos komisijos leidimu.

Mokyklos lankomumas – 2020-2021 m. m. mokyklos mokiniai viso praleido 1494 pamokų, tame tarpe 76 pamokos be pateisinamos priežasties, vienam mokiniui teko 13,96 praleistos pamokos. 2019–2020 m.m. mokyklos mokiniai viso praleido 3265 pamokų, tame tarpe 248 pamokos be pateisinamos priežasties, vienam mokiniui teko po 32 praleistos pamokos. Mokinių lankomumas pagerėjo, sumažėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius.

2020 m. bendras 5–10 klasių mokinių pažangumas buvo 97,9 proc. Klasių pažangumo vidurkis 7,66. 2020 metais, lyginant su 2019 metais, lankomumas pagerėjo. Iš viso 2020 m. nė vienos pamokos nepraleidusių mokinių buvo 9 mokiniai, 2019 metais - 5 mokiniai. Praleistų pamokų skaičius sumažėjo. Mokiniai nepraleidę nei vienos pamokos pagerbiami mokykloje per Vasario 16 osios dienos minėjimą padėkos raštais ir atminimo dovanėlėmis. Mokinių pamokų nelankymo ar kitos problemos aptariamos mokyklos Vaiko gerovės komisijoje (toliau – VGK). VGK numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti ir kitoms nepageidaujamoms vaiko elgesio problemoms šalinti. 2020 m. labai gerai besimokančių buvo 16,8 proc., 2019 m. labai gerai besimokančių buvo 2 proc.

Mokiniai per metus dalyvavo 18 rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar išvykose. Mokinių ir mokytojų pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame „Facebook“ tinkle.

2020 metais Lazdijų r. Švėntezerio mokykloje buvo 37 pareigybės, tame tarpe 15 mokytojo pareigybės etatų. Šiose pareigybėse dirbo 33 darbuotojai. Mokykloje dirba 8 mokytojai, 13 vyresniųjų mokytojų ir 5 mokytojai metodininkai. Dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis 47 metai.

2020 metų mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas – mokinių asmeninės pažangos, lyderystės ir tautinio bei pilietinio ugdymo stiprinimas, siekiant mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo ir bendravimo formų įvairovės:

1.1. gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas;

1.2. skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą ir motyvaciją;

1.3. skatinti integruotų pamokų vedimą ir projektinės veiklos tobulinimą, kaip prielaidą mokinio mokymosi motyvacijai didinti;

1.4. užtikrinti mokinių, tėvų ir mokytojų atsakomybę sprendžiant lankomumo, užimtumo ir patyčių problemas mokykloje;

1.5. stiprinti mokinių ir darbuotojų tautines, patriotines ir pilietines nuostatas.

Įgyvendinant Lazdijų r. Švėntėžerio mokyklos strateginio plano ir 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptis, pavyko pasiekti šiuos rezultatus:

Gerinant ugdymo kokybę ir įgyvendinant bendrąsias ugdymo programas pasiekta, kad 100 proc. 4 kl. ir 10 kl. mokinių baigė pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. 11 mokinių buvo teikiama savalaikė ir veiksminga psichologinė ir specialioji pedagoginė pagalba. 25 mokiniams teikiama logopedinė pagalba. 100 proc. mokytojų bent vieną kartą per metus tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose. Mokiniai 100 proc. aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra. 100 proc. vaikų, gyvenančių toliau nei 3 km., pavežami į mokyklą ir atgal į namus. 100 proc. mokinių, turinčių teisę į nemokamą maitinimą, maitinami nemokamai.

Mokinių pasiekimų partikrinimų rezultatų informacija panaudota mokinių tolesniam dalykinių kompetencijų ugdymui ir mokymosi motyvacijai didinti. Mokytojų metodinėje taryboje organizuoti trys posėdžiai dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo. Taip pat išanalizuoti NMPP rezultatai ir išskirtos tobulintinos sritys šiems rezultatams gerinti. Nutarta vienu iš mokyklos ugdymo pasiekimų prioriteto gerinimui taikyti tokias priemones, kaip teksto suvokimo ir atidaus skaitymo lavinimas per visas pamokas, loginio mąstymo užduočių ir matavimo vienetų sąryšių suvokimo stiprinimas. O taip pat daugiau dėmesio skirti matematinio mąstymo gebėjimams ugdyti, pratinti argumentuoti uždavinių sprendimus ir atsakymus, daugiau dėmesio skirti stebėjimams, tyrinėjimams, eksperimentavimui klasėje ir gamtoje.

2020 m. NMPP ir PUPP nevyko dėl epidemijos.

Bendras 5 – 10 klasių mokinių pažangumas buvo 97,9 proc. Klasių pažangumo vidurkis 7,66. 2020 metais, lyginant su 2019 metais, lankomumas pagėrėjo. Iš viso 2020 m. nė vienos pamokos nepraleidusių mokinių buvo 9 mokiniai, tuo tarpu 2019 metais 5 mokiniai. Šiems mokiniams rudenį buvo suorganizuota ekskursija į Kauną. Mokinių pamokų nelankymo ar kitos problemos aptariamoms mokyklos vaiko gerovės komisijoje. VGK numatomos priemonės mokinio pamokų lankomumui užtikrinti ir kitoms nepageidaujamos vaiko elgesio problemoms šalinti. Labai gerai besimokančių mokinių buvo 3,4 proc., gerai 41,4 proc., patenkinamai 53,4 proc. ir nepatenkinamai 1,7 proc. Mokiniai per metus dalyvavo 18 rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ar išvykose. Mokinių ir mokytojų pasiekimai viešinami mokyklos internetinėje svetainėje ir socialiniame „Facebook“ tinkle.

Ugdymo procesui tobulinti iš sutaupytų Mokymo lėšų įsigyta naujų mokymo priemonių: dvi multimėdijos, interaktivi lenta, lauko žaidimo aikštelė ir stalo žaidimai bei kt. Pradinių klasių mokytojos gamtos mokslų pamokas vedė naudodamos iš ES struktūrinio fondo

paramos projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ gautomis ir 1 – 4 kl. skirtomis gamtos mokslų mokymo priemonėmis ir įranga už 2666,84 eurų.

Mokyklos mikroklimatui gerinti, mokinių psichologiniam saugumui užtikrinti Lazdijų r. Šventežerio mokykla nuo 2017 metų pradėjo vykdyti Olweus patyčių prevencijos programą. 2019 m. ši programa sėkmingai įgyvendinta ir šiuo metu mokykla įgyvendina OPKUS. Olweus programos kokybės užtikrinimo dėka mokykla, praėjus 18 mėnesių Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimo laikotarpiui, pasirinko palaikyti programos diegimo metu įsisavintus ir tapusius mokyklos dalimi šios programos komponentus (MSG susirinkimai, Olweus programos klasės valandėlės). Įdiegusi OPKUS, mokykla turės galimybę tapti sertifikuota Olweus mokykla. 2019 metų gruodžio mėnesį pakartota apklausa dėl patyčių masto mokykloje. Apklausoje dalyvavo 100 proc. 5 – 10 kl. mokinių. Apklaustos rezultatai paaiškėjo 2020 m. sausio mėnesį. Apibendrinus apklausos rezultatus, paaiškėjo, kad 6 proc. teigė patiriantys patyčias. (2019 metais šis rodiklis atitinkamai buvo 13,5 proc.).

Mokykla įsitraukė į projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas 2“. Visi klasių auklėtojai, penktos klasės mokiniai ir jų tėvai dalyvavo mokykloje vykusiose psichologinėse grupinėse ir individualiose konsultacijose. Buvo vedamos integruotos klasių valandėlės. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės už 2020 m. duomenimis aukščiausios vertės lygiu apklausti tėveliai, mokytojai ir mokiniai įvertino, kad mokiniai nebijo pamokose bandyti, daryti klaidas ar neteisingai atsakyti. Taip pat jie mokykloje skatinami bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems, kad mokytojai padeda pažinti mokinio gabumus ir pomėgius. Mokykloje aptariamoms mokinio sėkmėms ir nesėkmėms, atsižvelgiama į mokinio savitumą (gabumus, polinkius). Pagrindinės tobulintinos sritys, kurias įvardija tėveliai, mokiniai ir mokytojai, yra šios: dalis mokinių nenoriai eina į mokyklą, stokoja mokymosi džiaugsmo; mokantis nuotoliniu būdu reikia daugiau pagalbos, su mokytojais neplanuojama mokinio mokymosi tikslai ir žingsniai tiems tikslams pasiekti; neaptariamoms mokymosi sėkmėms; per pamokas mokiniai turi mažai galimybių pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių, mokymosi būdų bei formų.

10 proc. kiekvieno mokomojo dalyko pamokų vyko netradicinėse erdvėse.

100 proc. mokytojų savo pamokose naudoja internetą ir interaktyvias mokomąsias priemones. 1–4 kl. mokytojai 50 proc. pamokų naudoja planšetes.

Mokykla bendradarbiauja su Metelių regioninio parko direkcija ir dalyvauja jos organizuojamose talkose ir edukaciniuose užsiėmimuose. Aktyviai bendradarbiaujama su Šventežerio miestelio ir Stebulių kaimo bendruomenėmis, vyksta bendri sporto ir šventiniai renginiai. Leidžiamas mokyklos laikraštukas bei lankstinukai tėveliams ir Šventežerio bendruomenės nariams.

100 proc. mokytojų yra įtraukti į įvairių darbo grupių, komisijų ir metodinių grupių veiklą.

Užtikrinant nuolatinį mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijos tobulinimą, mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos dalyvauti įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, konferencijose. Įgyvendinat 2020 m. veiklos planą, 100 proc. mokytojų ir specialistų bent kartą į metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimosi seminaruose: pamokos kokybės, ugdymo proceso, bendradarbiavimo su tėvais ir dalyko kompetencijos tobulinimo. Buvo tobulinama Mokinių individualios pažangos stebėjimo sistema ir žalingų įpročių bei nusikalstamumo prevencijos planai. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams buvo parengtos pritaikytos programos.

Šiuolaikinės technologijos tapo efektyvia mokyklos priemone ugdymo (si) procese. Kiekviename kabinete veikia internetas, yra multimedia ar televizorius. Pradinių klasių mokiniai naudoja 13 planšečių. IT ir istorijos kabinetuose įrengti interaktyvūs ekranai. Visuose trijuose pastatuose veikia bevielis wi-fi ryšys. 15 mokytojų turi išnuomotus nešiojamus kompiuterius.

2020 metais mokykloje mokiniams buvo teikiama pedagoginė, socialinė, logopedinė, specialioji pagalba. Organizuota 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, parengė rekomendacijas mokiniams, tėvams, mokytojams. Nuolat buvo organizuojami pagalbos specialistų individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais).

Socialinė pedagogė organizavo grupinius prevencinius pokalbius, kitas veiklas, skirtas patyčių, konfliktų mažinimui, draugiškumo stiprinimui. Atliktas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, parengta ir pristatyta Smurto ir patyčių prevencijos sistema.

Mokyklos vadovai organizavo individualius pokalbius su 1 ir 4 klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant išsiaiškinti jų poreikius, siekiant glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo dėl pagalbos mokiniui teikimo mokykloje.

Per 2020 metus įvyko 5 klasių auklėtojų metodinės grupės posėdžiai. Jų metu buvo parengtas ir aprobuotas metodinės grupės veiklos planas, parengti ir aprobuoti auklėjamieji planai, suplanuoti mokyklos renginiai, atlikta mokinių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų analizė, išanalizuoti Olweus apklausos 2020 m. rezultatai, aptarti mokinių individualios pažangos stebėjimas ir Lazdijų r. Šventežerio mokyklos mokinių pamokų/ugdymo dienų lankomumo, apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka.

Klasių auklėtojai su savo auklėtiniais aktyviai dalyvavo mokyklos nuotoliniose renginiuose ar juos organizavo ir tokiu būdu puoselėjo mokyklos tradicijas. Dešimtokai organizavo „Mokytojų dienos paminėjimą“, devintokai – „Mokslo ir žinių dieną“. 8 klasės mokiniai organizavo Kaziuko mugę. 7 klasės mokiniai surengė Mokslo metų užbaigimo šventę. 6 klasės mokiniai organizavo renginius, skirtus Žemės dienai paminėti, taip pat „Vaikų gynimo“. 1-4 ir 5 klasės mokiniai – „Mamų dieną“. Pradinių klasių mokytojos kartu su mokinių tėveliais organizavo Pavasarinių, Rudens bei Kalėdinių puokščių parodas, Padėkos dieną, Sveikatingumo dieną. Priešmokyklinės klasės mokytoja organizavo šventę „Sudie žaislai ir lėlės, keliausiu mokyklėlėn...“. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo Europos kalbų dienoje, Tolerancijos dienoje, savaitėje „Be Patyčių“.

II. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2019 - 2021 strateginiame plane numatyti prioritetai, tikslai ir uždaviniai:

- Mokinių pasiekimų gerinimas, sportinės veiklos efektyvinimas.
- Mokinių tautinis, patriotinis ir pilietinis ugdymas.
- Mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas, paremtas pagarba, pasitikėjimu ir švietimo pagalba.

Lazdijų r. Šventežerio mokyklos 2020 metų Veiklos plano tikslai yra šie:

- Mokinių pasiekimų gerinimas;
- ugdymo sąlygų gerinimas ir nuotolinio ugdymo tobulinimas
- pagalbos mokiniui tobulinimas
- saugios aplinkos mokykloje užtikrinimas.

Mokyklos strateginis planas atitinka Lazdijų r. savivaldybės 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslą (kodas 03) – užtikrinti kokybišką ir efektyvią švietimo sistemą, sukurti efektyvią sveikatos priežiūros sistemą, užtikrinti gyventojų socialinę saugumą, didinti viešojo administravimo efektyvumą, plėtoti naujovėms imlią, pažangią visuomenę, užtikrinti laisvalaikio praleidimo formų įvairovę bei krašto etninės kultūros plėtrą.

Planas įgyvendina Švietimo programos (kodas 12) uždavinius ir priemones: ikimokyklinio ugdymo prieinamumo ir kokybės užtikrinimas, žemus mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičiaus mažinimas ir aukštesnius mokymosi pasiekimus pasiekiančių mokinių skaičiaus didinimas, gabių ir talentingų mokinių saviraiškos galimybių užtikrinimas, mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo užtikrinimas, praleistų pamokų be pateisinamos priežasties skaičiaus mažinimas, smurto ir patyčių prevencijos programų įgyvendinimas.

III. PRIEMONĖS

Lazdijų r. Švėtežerio mokyklos 2021 m. Veiklos plane numatytiems tikslams įgyvendinti numatytos šios priemonės:

1. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinat bendrąsias ugdymo programas, taikant įvairias ir patrauklias mokymosi formas, tobulinant nuotolinį mokymą bei teikiant pagalbą mokiniui orientuojantis į mokinių poreikius.

Uždaviniai:

- 1.1. gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas;
- 1.2. taikyti įvairias ir patrauklias mokymosi formas ugdymo procese;
- 1.3. ugdymo (si) sąlygų gerinimas, pagalbos mokiniui teikimas orientuojantis į mokinių poreikius ir nuotolinio mokymo tobulinimas, stiprinant mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) partnerystę;
- 1.4. sąlygų mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai įgyvendinti sudarymas;

IV. TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, VEIKLŲ IR ASIGNAVIMŲ SUVESTINĖ

<p>Tikslo pavadinimas</p> <p>1. Tikslas – mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinat bendrąsias ugdymo programas, taikant įvairias ir patrauklias mokymosi formas, tobulinant nuotolinį mokymą bei teikiant pagalbą mokiniui orientuojantis į mokinių poreikius.</p>	<p>Vertinimo kriterijus ir jo siekiama reikšmė</p>	<p>Vertinimo kriterijaus faktinė reikšmė</p>
<p>Uždavinio pavadinimas</p>		

1.1. Gerinti ugdymo kokybę ir įgyvendinti bendrąsias programas					
Priemonės pavadinimas				Vertinimo kriterijaus siekiama reikšmė	Vertinimo kriterijaus faktinė reikšmė
Eil. Nr.	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Asignavimai (tūkst.. Eur)
1.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo poreikių tenkinimas	100 proc 4 kl ir 10 kl. mokinių baigia ugdymo programas 6 ir 8 klasių mokinių Nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni nei rajono vidurkis. 10 kl PUPP rezultatai ne žemesni nei šalies vidurkis. Gabumų turintiems mokiniams kuriami specialūs ugdymo	Ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai	2021 m.	273,654

		iššūkiai ir ugdymo būdai.			
2.	Specialiųjų ugdymo (si) poreikių turinčių mokinių ugdymas. Logopedės, spec. pedagogės darbo apmokėjimas	20 mokinių bus teikiama savalaikė ir veiksminga pagalba.	V. Jaciunskienė E. Juodzevičienė	2021 m.	30,86
3.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	100 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją kursuose ir seminaruose	Mokytojų metodinė taryba, A. Mocejūnienė	2021 m.	0,83
4	Mokinių aprūpinimas bendrojo ugdymo dalykų vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra	Mokiniai 100 proc aprūpinti bendrojo ugdymo vadovėliais ir ugdymo procesui reikalinga literatūra	V. Mickevičienė. Mokyklos taryba. Tėvelių komitetas	2021 m.	2,2
5.	Visapusiškas socialinės pagalbos teikimas	100 proc. vaikų gyvenančių toliau nei 3 km pavežami į mokyklą ir atgal į namus, 100 proc. mokinių turinčių teisę į nemokamą maitinimą gaus nemokamą maitinimą arba sausius davinius.	Soc.pedagogė E. Aleksandravičienė	2021 m.	18 19,92

6.	Mokyklos, Verstaminų UDC ir Stebulių pradinio ugdymo skyriaus aplinkos kūrimo programos vykdymas	Aptarnaujančio personalo darbo apmokėjimas. Saugi, higienos, priešgaisrinės, darbų saugos, ekologijos reikalavimus atitinkanti aplinka	Ūkvedys D. Valukonis	2021 m.	137,08
7.	Kompiuterių arba planšečių nuoma nuotolinam mokinių mokymuisi užtikrinti	Pagal poreikį išnuomoti mokiniams karantino laikotarpiui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui l. e. direktoriaus pareigas E. Kamorūnienė Ūkvedys D. Valukonis	2021 m.	Nuomos sutartis su mokinių tėvais
Uždavinio pavadinimas					
1.2. Taikyti įvairias ir patrauklias mokymosi formas ugdymo procese					
Priemonės pavadinimas					
Taikyti įvairias ir patrauklias mokymo(si) formas ugdymo procese					
1.	Vidaus ir išorės erdvių panaudojimas mokinių pasiekimams gerinti	100 proc. mokytojų veiklos planavimo dokumentuose atsispindi vidaus ir	Pavaduotoja ugdymui E. Kamorūnienė Klasių vadovai	2021 m.	0

		išorės erdvių panaudojimo formos ir būdai mokinių pasiekimams gerinti			
2.	Patrauklaus mokymosi formų taikymas ugdymo procese	80 proc. mokytojų ne mažiau kaip dvi pamokas veda virtualioje erdvėje ar už mokyklos ribų.	Mokytojų metodinė taryba. Tėvėlių komitetas. Mokinių taryba. NVŠ tiekėjai	2021 m.	0
3.	Intergruotų pamokų vedimas	100 proc. mokytojų praveda ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką.	Mokytojų metodinė grupė. Mokytojų taryba	2021 m.	0
4.	Dalyvavimas edukaciniuose projektuose	Dalyvaujama viename edukaciniame ir viename tarptautiniame konkurse.	Pavaduotoja ugdymui E. Kamorūnienė ir dalykų mokytojai	2021 m.	0
Uždavinio pavadinimas					
1.3. Ugdymo (si) sąlygų gerinimas, pagalbos mokiniui teikimas orientuojantis į mokinių poreikius ir nuotolinio mokymo tobulinimas, stiprinant mokinių, mokytojų ir tėvų (globėjų) partnerystę					
Priemonės pavadinimas					
Organizuoti ir tobulinti nuotolinį mokymą					

1.	Ugdymo sąlygų gerinimas įsigyjant įtraukiamojo ugdymo priemonių	Įrengiamas nusiramino kambarys su sensorine įranga	Pavadootoja ugdymui E. Kamorūnienė VGK	2021 m.	2,5
2.	Nuotolinio mokymo tobulinimas	100 proc. mokinių turi IT priemones ir internetinį ryšį nuotoliniam mokymuisi. Neturinčius – aprūpina mokykla	Pavadootoja ugdymui E. Kamorūnienė. IT specialistė I. Stankevičienė. Klasių vadovai	2021 m.	0
3.	Mokymosi pagalbos teikimas ugdymo metu mokiniams ir tėvams	Vykdoma pagalba, orientuojantis į mokinių poreikius ir konsultavimas dėl naudojimosi mokomosiomis platformomis	IT specialistė I. Stankevičienė. Pavadootoja ugdymui E. Kamorūnienė.	2021 m.	0
4.	Edukacinių erdvių atnaujinimas ir naujų sukūrimas	Atnaujinamos edukacinės erdvės ikimokyklinio, priešmokyklinio	Ūkvedys D. Valukonis. Labdaros ir paramos grupė.	2021 m.	2,95 1,28

		ugdymo ir pradinių klasių vaikams. Nupirka Eduka klasė platforma 5-10 klasių mokiniams, 2 multimedijos, 1 interaktyvi lenta.	Mokyklos bendruomenė.		
Uždavinio pavadinimas					
1.4. Sąlygų mokiniams ugdytis vertybines nuostatas, reikalingas socialiai atsakingai ir ekonomiškai pagrįstai veiklai įgyvendinti sudarymas					
Priemonės pavadinimas					
1.Įgyvendinti patyčių prevencijos, paauglių ir nusikalstamumo programas, vaikų vasaros poilsio stovyklą					
1.	Patyčių prevencijos ir paauglių nusikalstamumo programa	Įgyvendinama patyčių prevencijos ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa ir OPKUS Įgyvendinama Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos programa ir	Socialinė pedagogė, VGK, OPKUS koordinacinė taryba	2021 m.	Projektų lėšos

		sveikatinimo programa „Sveikata visus metus”			
2.	Vasaros stovykla ir Verstaminų UDC veiklos aktyvinimas	Parengiami ir įgyvendinami Vasaros stovyklos ir Verstaminų UDC projektai	Darbo grupė. Sveikatinimo grupė. Užimtumo specialistė	2021 m.	Projekto lėšos
3.	Užtikrinama mokinių, tėvų ir mokytojų atsakomybė sprendžiant elektroninių patyčių prevenciją mokantis.	Įgyvendinama patyčių prevencijos tvarka ir užtikrinamas jos laikymasis.	Soc. pedagogė. Klasių vadovai	2021 m.	0
4.	Organizuoti renginius skatinančius mokinių mokomosios bendrovės veiklą.	Organizuojama virtuali atskirų klasių ir MMB „Rugio šiaudas“ „Kaziuko“ mugė	8 klasė, MMB vadovė L. Žaliauskienė	2021 m.	0
5.	Tradicinių renginių mokykloje organizavimas	Mokslo ir žinių diena, Mokytojo diena, Antikorupcijos diena Karnavalas, Sausio 13 oji, Vasario 16 oji, Kovo 11 oji, Kaziuko mugė, Žemės diena, Akcija „Darom“	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, neformalaus ugdymo mokytojai, užimtumo specialistė.	2021 m.	0

		Vaikų velykėlės, Motinos ir Tėvo dienos, Padėkos diena, Paskutinio skambučio šventė, Sveikatingumo diena.			
Valstybės biudžetas					336 853,00
Savivaldybės biudžetas					182 298,00
VISO ASIGNAVIMŲ					519 151,00

**LAZDIJŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVENTEŽERIO
MOKYKLOS TARYBOS DARBO PLANAS
2021 m.**

Tikslas:

Inicijuoti ir teikti siūlymus dėl mokyklos veiklos, mokinių ugdymo(si) kokybės, ugdyti tarpusavio supratimu ir tolerancija pagrįstus santykius.

Uždaviniai:

1. Skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo(si) kokybę.
2. Teikti įvairiapusę pagalbą, užtikrinant saugią, patrauklią mokymosi aplinką, skatinančią aktyvų mokymąsi ir bendradarbiavimą.

Inicijuoti svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.

4. Stebėti ir vertinti įvairias mokyklos veiklos sritis.

5. Aptarti, teikti pasiūlymus mokyklos strateginiam planui, metinei veiklos programai, tobulinti mokyklos nuostatus, darbo tvarkos taisykles, kitus mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus.

Eil. Nr.	Uždavinių įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Veiklos apibūdinimas
1.	Mokyklos tarybos veiklos plano 2021m. rengimas.	01 mėn.	V. Tumasonienė	Parengtas planas

2.	Mokyklos 2020 m. veiklos ataskaitos įvertinimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų aptarimas.	02 mėn.	V. Tumasonienė	Įvertinta mokyklos veiklos ataskaita. Informuoti apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Teikiami pasiūlymai dėl veiklos kokybės gerinimo.
3.	Mokyklos veiklos plano 2021 m. svarstymas.	03 mėn.	V. Tumasonienė	Tarybos nariai supažindinti su mokyklos veiklos planu 2021m.
3.	Inicijuoti bei organizuoti 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio surinkimą. Teikti administracijai pasiūlymus dėl surinktų lėšų panaudojimo.	04 mėn.	Visi tarybos nariai	Mokyklos bendruomenės nariai skirs 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio mokyklai. Surinktos paramos lėšos leis pagerinti problemų, susijusių su lėšų stygiumi sprendimą
4.	Atstovauti Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacinėje komisijoje.	Pagal poreikį	V. Tumasonienė	Dalyvauja pedagogų veiklos įvertinime
4.	Vietos bendruomenės, šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo iniciavimas. Pagalba ir iniciatyvos organizuojant įvairius renginius, šventes	Pagal poreikį	V. Tumasonienė	Tėvai geriau susipažins su ugdymo procesu, pagerės mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas
5.	Mokyklos 2021/2022 m. m. ugdymo plano (projekto) aprobavimas.	06 mėn.	V. Tumasonienė E. Kamorūnienė	Aprobuoti dokumentai

	Mokyklos veiklos įsivertinimo išvadų ir mokyklos perspektyvų aptarimas.			
6.	2021 m. mokyklos veiklos plano koregavimas	09 mėn.	V.Tumasonienė E. Kamorūnienė	Aprobuoti dokumentai
7.	Mokyklos tarybos veiklos 2021 m. analizė. 2022 m. mokyklos tarybos veiklos plano rengimas.	12 mėn.	V.Tumasonienė	Parengta mokyklos tarybos veiklos 2021 m. ataskaita

Mokyklos tarybos pirmininkė

Vitalija Tumasonienė

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
KLASĖS AUKLĖTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS
2021 M.

Tikslas: Gerinti klasės auklėtojų veiklos planų įgyvendinimo kokybę, kuriant atvirą, šiuolaikišką, saugią ir sveiką aplinką.

Uždaviniai: 1. Stebėti mokinių individualią pažangą, mokyti mokinius įsivertinti savo veiklą ir apmąstyti individualią pažangą bei pasiekimus.

2. Organizuoti mokinių pažintinę veiklą, stiprinančią tautines, pilietiškas ir patriotines nuostatas.

3. Tenkinant mokinių poreikius, sprendžiant ugdymosi problemas, siekiant mokinių saugumo didinimo nuolat ieškoti efektyvių bendradarbiavimo su tėvais būdų ir formų.

4. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus. Domėtis gabių ir specialių poreikių turinčių auklėtinių mokymosi pasiekimais.

5. Puoselėti krašto etninės kultūros tradicijas, paveldą ir užtikrinti autentišką papročių bei amatų tęstinumą. Sudaryti sąlygas mokinių kūrybinės, meninės ir sportinės saviraiškos plėtojimui.

6. Integruoti į klasės veiklą: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą; Sveikatos ugdymo; Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programą; Ugdymo karjerai programą, etninės kultūros bendrąją programą.

7. Įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Kiekvieną mėnesį visose klasėse vesti po dvi klasės valandėles (patyčių ir panašiomis-su santykiais, tarpusavio bendravimu, savęs pažinimu susijusiomis- temomis).

8. Vykdyti metodinės ir pedagoginės veiklos gerosios patirties sklaidą, stiprinti pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą.

Eil. Nr.	Uždavinių įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Veiklos apibūdinimas
1.	Klasės auklėtojų metodinės grupės veiklos plano 2021 m. sudarymas ir aprobavimas.	2021-01	V. Tumasonienė	Produktyvus sistemingas darbas
2.	Laisvės gynėjų dienos paminėjimas visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija...“	2021-01-13	Klasės auklėtojai	Tautiškumo, pilietiškumo ugdymas
3.	Klasės auklėtojų veiklos planų 2020/2021 m. m. II pusmečio aptarimas ir suderinimas.	2021-01-29	V. Tumasonienė	Klasės auklėtojų veiklos planų suderinimas
4.	OLweus apklausos „Be patyčių“ 2020 m. rezultatai	2021-01-25	V. Tumasonienė	Tyrimo ataskaitos rezultatų aptarimas, analizavimas
5.	Virtualūs renginiai(klasės valandėlės, kūrybinių darbų parodos, netradicinės pamokos) „Lietuva-šalis gimtoji“, skirti Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti	2021-02-12	Klasės auklėtojai Dalykų mokytojai	Patriotinis ir pilietinis mokinių ugdymas
6.	Diskusija „Vaikas pasikeitusioje mokymosi aplinkoje“	2021-02-18	V. Tumasonienė	Klasės auklėtojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas
7.	Klasių mokinių tėvėlių susirinkimai	2021-02	Klasės auklėtojai	Mokinių, tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas

7.	Kaziuko mugė	2021-03-04	Pradinių klasių mokytojos Technologijų mokytojai	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
8.	Akcija „Savaitė be patyčių“	2021m. kovo 8-12 d.	V. Tumasonienė, Mokinių taryba	Saugios aplinkos mokykloje kūrimas
9.	Kovo 11-osios –Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti skirti renginiai Plakatų, piešinių paroda 1-10 kl.	2021- 03-10	G. Vžesniauskas A. Tamašauskas Klasės auklėtojai	Patriotinis ir pilietinis mokinių ugdymas.
10.	Žemės diena	2021-03-20	7 kl. J. Juškauskaitė	Vertybinių nuostatų ugdymas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
11.	Pavasariinių puokščių paroda	2021-04-02	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų, mokinių ir jų tėvų bendradarbiavimas
12.	Akcija „Darom – 2021“	2021-04	Klasių auklėtojai, mokytojai	Vertybinių nuostatų ugdymas.

13.	Mamyčių diena	2021-04-30	5-6 kl. A. Bagdonienė, K. Čiurlionienė Pradinių klasių mokytojos	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
14.	Karjeros diena	2021-05-14	A. Mocejūnienė Klasės auklėtojai	Karjeros ugdymas
15.	„Sudie žaislai ir lėlės, keliausiu mokyklėlėn...“	2021-06-	E. Juodzevičienė	Mokytojų, mokinių ir jų tėvėlių bendradarbiavimas
16.	Padėkos diena.	2021-06	Pradinių klasių mokytojos	Mokytojų, mokinių ir jų tėvėlių bendradarbiavimas.
17.	„Pasaulis priklauso vaikams“	2021-06-01	8 kl. V. Tumasonienė	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
18.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Mokinių įtraukimas į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos	Kas trys mėnesiai	Klasių auklėtojai	Ugdomos mokinių mokymosi kompetencijos, teigiamas požiūris į mokymąsi.

	stebėjimą, pasiektų rezultatų apmąstymą			
19.	Mokyklos bendruomenės sporto šventė	2021-06-16	D. Tumasonis A. Bagdonienė Klasės auklėtojai	Sportinės saviraiškos plėtojimas, mokytojų, mokinių ir tėvelių bendravimas
20.	Turistinis žygis „Pažink savo kraštą“	2021-06-17	V. Klebrauskienė Klasės auklėtojai	Vertybinių nuostatų ugdymas
21.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2021-06-16	9 kl. I. Stankevičienė	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas. Geriausių mokinių apdovanojimas, rezultatų aptarimas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
22.	Mokslo ir žinių diena	2021-09-01	10 kl. I. Stankevičienė	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas. Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
23.	Klasės auklėtojų veiklos planų 2021/2022 m. m. I pusmečio aptarimas ir suderinimas. Gerosios patirties, žinių, įgytų mokymuose, seminaruose sklaida	2021-09-09	V. Tumasonienė	Klasės auklėtojų veiklos planų suderinimas.

24.	Sveikatingumo diena	2021-09-25	Klasių auklėtojai D. Tumasonis A. Bagdonienė	Mokinių sportinės saviraiškos ugdymas. Mokyklos ir miestelio bendruomenių bendradarbiavimas
25.	Mokytojo diena	2021-10-05	Mokinių taryba V. Tumasonienė	Mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas
26.	Tėvų lankymosi mokykloje savaitė	2021-11	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Mokytojų, mokinių ir jų tėvelių bendradarbiavimas.
27.	Savaitė be patyčių. Tolerancijos diena	2021-11	V. Tumasonienė Mokinių taryba	Kultūrinių, socialinių, pažintinių poreikių ugdymas, saugios aplinkos mokykloje kūrimas
28.	Kalėdų belaukiant...	2021-12	10 kl., I. Stankevičienė	Mokinių meninės saviraiškos ugdymas.
29.	Metodinės grupės veiklos 2020 m. analizė, įsivertinimas, ataskaitos parengimas, pasiūlymų teikimas 2022m. veiklai.	2021-12	V. Tumasonienė	Parengta 2020 m. veiklos ataskaita, sudarytas 2022 m. veiklos planas.

Klasės auklėtojų metodinės grupės pirmininkė

V. Tumasonienė

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS

MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS

**VEIKLOS PLANAS
2021 M.**

Tikslas:

1. Tobulinti mokytojų profesinę kompetenciją, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, taikant įvairias ir patrauklias mokymosi formas, tobulinant nuotolinį mokymą bei teikiant pagalbą mokiniui orientuojantis į mokinių poreikius.

Uždaviniai:

1. Vesti pamokas netradicinėse erdvėse bei vesti integruotas pamokas;
2. Taikyti įvairias ir patrauklias mokymosi formas ugdymo procese
3. Gerinti ugdymo kokybę;
4. Stebėti kolegų pamokas;
5. Stiprinti mokyklos ir mokinių tėvų partnerystę;

Eil. Nr.	Uždavinių įgyvendinimo priemonės	Data	Atsakingi asmenys	Veiklos įvertinimo kriterijus
1.	Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse dalykų olimpiadose nuotoliniu būdu	Pagal atskirą grafiką	Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojai	Geriausius rezultatus pasiekę mokiniai bus deleguoti į rajonines ir respublikines olimpiadas.

2.	Naudojimas skaitmenine EDUKA bei kitomis mokymosi aplinkomis	Visus metus	Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojai	Stiprinama mokinių motyvacija mokytis
3.	Integruotų pamokų vedimas (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu)	Visus metus	Dalykų mokytojai.	Skatinamas bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.
4.	Kolegų pamokų stebėjimas (kontaktiniu ir nuotoliniu būdu)	Visus metus	Dalykų mokytojai. Pradinių klasių mokytojai	Stebėti bent dvi kolegų pamokas.
5.	Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis“ ir tarptautiniame konkurse „Kengūra“ (nuotoliniu būdu)	Pavasario – rudens sesijos Kovo mėn.	J. Morkevičienė, V. Tumasonienė V. Burbienė A. Mocejūnienė J. Poškevičienė	Bent keli mokiniai pateks į geriausių mokinių rajone dešimtuką.
6.	Paskaita „Apie psichologinę mokytojų, mokinių būklę besimokant nuotoliniu būdu. Sunkumai ir kaip juos įveikti?“	Visus metus	V. Jaciunskienė Klasių vadovų metodinė grupė	Pravesta pagalbos specialistų paskaita mokytojams.
7.	Pamokų vedimas įvairiose virtualiose aplinkose.	Gegužė – birželis	Dalykų mokytojai	Mokytojai pristatys vestas pamokas mokytojų tarybos posėdyje.
8.	Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos svarba.	Kiekvieno pusmečio pabaigoje	Dalykų mokytojai Klasių vadovai	Pagerės mokinių mokymosi rezultatai.
9.	NMPP rezultatų aptarimas.	Balandis - Gegužė	E. Kamorūnienė Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojai.	Dalykų mokytojai susipažins su mokinių pasiekimais.
10.	Metodinė savaitė „2021-2022 m. m. ugdymo ilgalaikių planų ir programų rengimas“.	Rugsėjis	Darbo grupė	Parengta ir suderinta ugdymo ilgalaikiai planai ir programos.
11.	PUPP rezultatų aptarimas.	Spalis	E. Kamorūnienė Dalykų mokytojai	Dalykų mokytojai susipažins su mokinių pasiekimais.

12.	1.Tėvų lankymosi mokykloje savaitė (gali būti nuotolinė) 3. Metodinė Išvyka (gali būti ir nuotolinė) į LITEXPO „Mokykla 2021“	Lapkričio mėn.	Dalykų mokytojai, specialiosios pagalbos specialistai, Klasių vadovai	Bent 20 procentų tėvų lankysis mokykloje. Mokytojai dirba užsiregistruotose darbo grupėse
13.	2021 m. metodinės veiklos aptarimas, ataskaitos parengimas ir veiklos plano 2022 m. sudarymas.	Gruodis	A.Mocejūnienė	Aptartas ir sudarytas 2022 m. planas.
14.	Metodinių naujienų, gerosios patirties sklaida.	Užsiėmimų metu	Mokyklos dalykų mokytojai ir pagalbos specialistai	Pasidalinsime kursuose įgytomis žiniomis.

Metodinės tarybos pirmininkė

A. Mocejūnienė

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS
2021 m.

1.TIKSLAS:

Padėti vaikams geriau adaptuotis visuomenėje, bendruomenėje, švietimo įstaigoje, racionaliau išnaudoti visas teikiamas galimybes lavintis, mokytis ir augti savarankiškais asmenimis.

2.UŽDAVINIAI:

1. Vykdyti mokymosi motyvacijos, lankomumo, užimtumo, emocinių ir elgesio bei kitų problemų sprendimo prevenciją.
2. Rinkti ir analizuoti pagrindinę informaciją apie vaiko gyvenimiškąją situaciją.
3. Darbas su mokymosi bei elgesio sunkumų turinčiais mokiniais.
4. Sveikatingumo ugdymas ir žalingų įpročių prevencija.
5. Prevencinės bei projektinės veiklos organizavimas.
6. Saugios aplinkos mokykloje užtikrinimas.

Eil.nr.	Numatoma veikla	Numatoma data	Veiklos kriterijai
1.	Mokinių elgesio, emocinių problemų sprendimas. Konsultavimas krizinėse situacijose. Patyčių prevencija.	Pagal poreikį.	Vedamas individualių pokalbių registravimo žurnalas, mokinių pasiaiškinimų aplankas. Darbas su elgesio problemų turinčiais mokiniais bei jų tėvais.
2.	Tėvų, mokytojų konsultavimas dėl jų vaikų ar mokinių mokyklos nelankymo, elgesio ir kt. problemų. Individualus mokinių konsultavimas socialiniais,	Pagal poreikį	Vedamas individualių pokalbių registravimo žurnalas, bendravimas elektroninio dienyno pagalba, lankymasis šeimose.

	pedagoginiais ir psichologiniais klausimais. Pokalbiai, konsultacijos.		
3.	Darbas su spec. poreikių mokiniais.	Pagal socialinių įgūdžių ugdymo planą.	Socialinių įgūdžių ugdymas, individualus arba grupinis darbas su SUP mokiniais.
4.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	Pagal VŠĮ Švietimo centro planą	Seminarų metu gauti pažymėjimai kaupiami kvalifikacijos kėlimo aplanke
5.	Mokinių lankomumo sekimas	Nuolat	Elektroniniame dienyne nuolat sekamas klasių lankomumas. Esant reikalui bendraujama su mokinių tėvais, klasių auklėtojais, lankomumo problemoms mažinti
6.	Ryšių palaikymas ir bendradarbiavimas su policija, VTAT, socialinės rūpybos skyriumi, socialinių paslaugų centru, seniūnijomis, medicinos įstaiga ir kitomis įstaigomis	Nuolat	Pagalba sprendžiant mokinių problemas, šalinat mokyklos nelankymo priežastis
7.	Pagalba klasės auklėtojams, mokytojams sprendžiant klasių mikroklimate, drausmės, patyčių problemas	Nuolat, pagal poreikį	Pagalba sprendžiant klasių mikroklimate, drausmės, patyčių problemas
8.	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas.	Pagal poreikį	Informacijos sklaida (lankstinukai, informaciniai stendai, mokyklos internetinė svetainė, el. dienyne, elektroniniai video filmukai, plakatai)
9.	Mokinių pedagoginis pažinimas (asmens savybių, polinkių, interesų studijos)	Pagal individualius atvejus	Interviu, pokalbiai, stebėjimas, socialinių įgūdžių ugdymas
10.	Darbas su mokinių tėvais	Pagal poreikį	Glaudžių santykių su tėvais palaikymas. Formalūs ir neformalūs, telefoniniai pokalbiai, informaciniai pranešimai TAMO dienyne, lankymasis šeimose.

			Tėvų švietimas apie pedagoginių, socialinių, specialiųjų ir psichologinių vaiko poreikių tenkinimą, tėvų teises ir pareigas
11.	Dalyvavimas klasės valandėlėse. Diskusijų organizavimas įvairiomis temomis 1-10 klasėse. Video medžiagos peržiūra, vaidybinių situacijų aptarimas, refleksija	Pagal poreikį	Pravedamos klasės valandėlės įvairiomis temomis. Fiksuojama Veiklos registravimo žurnale.
12.	Visuotinė Veiksmo savaitė 2021	Kovas	Parengtas visuotinės Veiksmo savaitės 2021 veiklos planas, pateikiama veiklos ataskaita.
13.	Vasaros poilsio stovyklos projekto rengimas	Pagal projekto paraiškos paskelbimo datą	Vasaros poilsio stovyklos projekto paraiška
14.	Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto rengimas	Pagal projekto paraiškos paskelbimo datą	Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto paraiška
15.	Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus	Gegužė	Parengtas „Gegužė- mėnuo be smurto prieš vaikus“ veiklos planas, vykdoma veikla ir pateikiama veiklos ataskaita.
16.	Vaikų vasaros poilsio stovykla	Birželis	Vykdoma vaikų vasaros poilsio stovykla mokyklos mokiniams
17.	Klasės socialinių pasų 2021-2022 m. m. sudarymas	Spalis-lapkritis	Sudaromi klasių socialiniai pasai, surenkama informacija apie mokinius.
18.	Bendravimas su naujai atvykusiais į mokyklą mokiniais, jų pažinimas, pagalbos organizavimas	Nuolat	Pagalba sprendžiant klasės mikroklimato, drausmės, adaptacijos problemas
19.	Klasės valandėlė 5 klasėje “ Adaptacija mokykloje“, anketinė apklausa	Rugsėjis - spalvis	Pravedama klasės valandėlė su 5 klasės mokiniais, išsiaiškinamos adaptacijos problemos, sunkumai, suteikiama pagalba. Anketinės apklausos rezultatai

			pateikiami klasės vadovui, pagal poreikį supažindinami klasės mokinių tėvai
20.	Tolerancijos diena mokykloje	Lapkritis	Atkreipiamas mokinių dėmesys į tolerancijos reikšmę mūsų tarpe, akcija.
21.	Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projekto vykdymas	Pagal lėšų skyrimo laiką	Pagal planą vykdomas Vaikų ir paauglių nusikalstamumo prevencijos projektas, į veiklą įtraukiami rizikos grupei priklausantys moksleiviai
22.	Rinkti duomenis apie šeimas	Esant reikalui	Esant reikalui lankomasi šeimose, bendraujama su tėvais, tėvai kviečiami atvykti į mokyklą, bendraujama su tėvais telefonu, siekiant išsiaiškinti su jų vaikais susijusius klausimus bei problemas. Vedamas darbo su tėvais, lankymosi namuose aplankas
23.	Socialiniam pedagogui reikalingos literatūros rinkimas ir kaupimas	Visus metus	Pastoviai renkama bei kaupiama socialinio pedagogo veiklai reikalinga metodinė medžiaga, informacija. Vedamas metodinės medžiagos aplankas, informacija naudojama praktinėje socialinio pedagogo veikloje.
24.	Dalyvavimas rajono socialinių pedagogų metodinėje veikloje	Pagal planą	Dalijimasis gerąja patirtimi
25.	Dalyvavimas VGK veikloje	Per mokslo metus	Sprendžiami teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, pažangumo, žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo prevencijos klausimai. Ruošiami dokumentai SUP mokinių pakartotiniam ar pirminiam vertinimui, individualūs pagalbos planai su SUP mokiniais

Pastaba : atsižvelgiant į organizuojamus renginius, seminarus, skelbiamus projektus, socialinio pedagogo darbo planas gali keistis.

Socialinė pedagogė

Eglė Aleksandravičienė

LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
SVEIKATINIMO GRUPĖS DARBO PLANAS
2021 m.

Eil. Nr.	Priemonės	Įvykdymo laikas	Vykdytojai
1.	Grupės veiklos plano 2021m. sudarymas. Tradicinis mylios bėgimas skirtas Sausio 13- ajai paminėti. Valandėlės mokiniams traumų prevencijos klausimais.	Sausio mėn.	Sveikatinimo grupė Fizinio ugdymo mokytojai Visuomenės sveikatos specialistė
2.	Vasaris – Sveikos gyvensenos mėnuo Valandėlės mokiniams sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo klausimais (mitybos, asmens higienos, užkrečiamųjų ligų profilaktikos) klausimais: „Mokinių sveikatinamojo fizinio aktyvumo poreikių užtikrinimas nuotolinio mokymosi metu“; Dalyvavimas Sveikatiados konkurse „Pietų kovos“	Vasario mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Dalykų mokytojai

3.	Aktyvios pertraukos kiekvienos pamokos metu. Viktorina „Pasaulinė vandens diena“	Kovo mėn.	Pradinių klasių mokytojos Dalykų mokytojai Visuomenės sveikatos specialistė
----	---	-----------	---

4.	Mankštos ikimokyklinio ugdymo grupėje „Augu sveikas ir žvalus“. Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija: valandėlės „Žalingi įpročiai“ Dalyvavimas Sveikatiados konkurse „Užkandžių fiesta“	Balandžio mėn.	Klasių auklėtojai Visuomenės sveikatos specialistė
5.	Pavasaris- sveikos aplinkos kūrimo metas: Judėkime gryname ore. Žygis į miestelio parką „Gamtos metų laikas: Pavasaris.“; Valandėlės mokiniams fizinio aktyvumo klausimais „Fizinis aktyvumas ir sveikata“	Gegužės mėn.	Klasių auklėtojai Visuomenės sveikatos specialistė
6.	Mokyklos bendruomenės sporto šventė. Valandėlės mokiniams traumų prevencijos klausimais „Saugios atostogos“	Birželio mėn.	Fizinio ugdymo mokytojai Visuomenės sveikatos specialistė Klasių auklėtojai

7.	<p>Europos judėjimo savaitė</p> <p>Judėkime gryname ore. Žygis į miestelio parką.</p> <p>„Gamtos metų ratas: Ruduo.“</p> <p>Pasitarimai su pradėjusių lankyti ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo mokinių tėvais</p> <p>(globėjais, rūpintojais) sveikatos stiprinimo ir saugos klausimais.</p> <p>Sveikatingumo diena</p>	Rugsėjo mėn.	<p>Fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė Ikimokyklinio ir pradinių klasių auklėtojai, tėveliai.</p> <p>Klasių auklėtojai</p>
8.	<p>Ruduo-sveikatos stiprinimo metas:</p> <p>Akcijos: „ Kiek sveria mokinių kuprinė?“;</p> <p>„Švarių rankų diena“;</p> <p>„ Košės diena“</p> <p>Sveikos gyvenimo pamokos „ Gamta-sveikata“</p>	Spalio mėn.	<p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> <p>Pradinių klasių auklėtojos</p> <p>Klasių auklėtojai</p>
9.	<p>Valandėlės mokiniams „ Pirmos pagalbos pradžiamokslis“</p> <p>Europos sveikos mitybos diena „ Vaikų mitybos įpročiai“</p>	Lapkričio mėn.	<p>Visuomenės sveikatos specialistė</p>
10.	<p>Kalėdiniai sportiniai turnyrai.</p> <p>Akcija „ Judėk, draugauk ir sveikas auk“</p> <p>Judėkime gryname ore. Žygis į gamtą. „Gamtos metų ratas: Žiema.“</p>	Gruodžio mėn.	<p>Fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> <p>Pradinių klasių mokytojos</p>
11.	<p>Mokinių asmens higienos patikrinimas.</p> <p>(įstatymų nustatyta tvarka ar pagal poreikį)</p>	Kas ketvirtį	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p>
13.	<p>Skubios ir neatidėliotinos pagalbos teikimas pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ir apsinuodijimo atvejais</p>	Visus mokslo metus	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė</p>

14.	Vykdyti traumų, įvykstančių ugdymo proceso metu, registraciją	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
15.	Konsultuoti specialistus, atsakingus už mokinių maitinimą, sveikos mitybos klausimais. Prižiūrėti mokinių maitinimo organizavimo atitiktį (pildant mokinių maitinimo atitikties žurnalą)	1 kartą į savaitę	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
16.	Bendradarbiavimas su mokyklos soc. pedagoge, psichologo asistente, klasės auklėtojais sprendžiant mokinių sveikatos, psichologines ir socialines problemas .	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
17.	Teikti individualias konsultacijas sveikos gyvensenos, asmens higienos įgūdžių formavimo klausimais: mokiniams, tėvams, mokytojams.	Visus mokslo metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė

Sveikatinimo grupės pirmininkas

Dangiras Tumasonis

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
VGK VEIKLOS PLANAS**

2021 m.

Mokyklos vaiko gerovės komisijos paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Mokyklos Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, švietimo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymą ir individualizavimą, Olweus programos kokybės užtikrinimo programos (OPKUS) įgyvendinimą,

Komisijos kompetencijoje – nagrinėti nesėkmingo mokymosi, mokinių nenoro ar baimės eiti į mokyklą priežastis ir imtis konkrečių veiksmų, kurie padėtų išspręsti šias problemas. Jos pareiga analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtvarkos pažeidimų atvejus ir padėti mokytojams. Komisijos nariai taip pat sprendžia mokytojų ir vaikų santykių problemas, pataria tėvams.

Tikslai:

1. Koordinuoti ir įgyvendinti Olweus programos kokybės užtikrinimo programos (OPKUS) vykdymą, organizuoti krizės valdymo priemones, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pirminį įvertinimą.
2. Profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
3. Mažinti įvairius žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Teikti konsultacinę, metodinę, informacinę pagalbą mokiniams, tėvams, pedagogams. Įgyvendinti priemones, kurios padėtų ugdyti socialinius įgūdžius, stiprintų moralines nuostatas.

2. Tėvų susirinkimų, klasių valandėlių, renginių metu teikti informaciją apie žalingų įpročių, smurto ir patyčių, nusikalstamumo prevenciją.

3. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną.

4. Įvykus krizei mokykloje, įvertinti krizės aplinkybes ir organizuoti krizės valdymo priemones.

5. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo gydymo būdų, metodų ir įvertinimo LŠC.

		Atsakingi	Data
	1. Specialusis ugdymas		
1.1.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų papildymas. Patvirtinimas bei suderinimas su VšĮ LŠC	E. Kamorūnienė J. Juodzevičienė V. Jaciunskienė	2021-01-15 d.
1.2.	3- 10 klasių mokinių OPKUS anketų apklausos rezultatų aptarimas.	V. Tumasonienė	2021-02
1.3.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualių ir pritaikytų ugdymo programų koregavimas, įvertinimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	2021-02
1.4.	Specialiųjų poreikių mokinių pažangumo ir lankomumo kontrolė.	VGK	Kiekvieną mėnesį
1.5.	Klausimai dėl SUP turinčių mokinių pakartotino vertinimo VšĮ LŠC, arba Vaiko raidos cente; klausimai dėl specialiojo ugdymo skyrimo arba nutraukimo.	VGK	Pagal poreikį
1.6.	Mokymosi pagalbos teikimas mokykloje.	E. Kamorūnienė Klasės auklėtojai	Pagal poreikį Kiekvieno mėnesio pabaigoje
1.7.	Specialiosios pedagoginės – metodinės pagalbos klasių auklėtojams, mokytojams dalykininkams, ugdantiems SUP mokinius, teikimas.	VGK specialistų komanda, pagal poreikį – VšĮ LŠC pagalbos specialistai	Nuolat
1.8.	Informacijos, gautos kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, sklaida.		Nuolat

1.9.	Naujai pradėjusių mokyklą lankyti mokinių adaptacija. Adaptacijos tyrimas adaptacijos problemoms išsiaiškinti penktoje klasėje, individualūs pokalbiai. Anketinės apklausos duomenų pristatymas dalykų mokytojams, tėvams.	Specialistų komanda, klasių auklėtojai	2021 m. rugsėjis- lapkritis
1.10.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) sąrašų sudarymas. Patvirtinimas bei suderinimas su VŠĮ LŠC	E. Kamorūnienė J. Juodzevičienė V. Jaciunskienė	2021-09-15 d.
1.11.	Specialiųjų poreikių vaikų (mokinių) individualių ir pritaiktų ugdymo programų sudarymas, įvertinimas. Informacija mokytojams dėl programų pritaikymo bei individualizavimo SUP turintiems mokiniams. Individualių pagalbos planų SUP mokiniams sudarymas.	Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, VGK	2021-09-20 d.
	2. Prevencinis ugdymas		
2.1.	Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos (OPKUS) įgyvendinimas mokykloje.	Programą įgyvendinanti komanda	Pagal atskirą planą
2.2.	Akcijų, netradicinių dienų, konkursų organizavimas ir dalyvavimas rajono ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose.	VGK nariai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Nuolat
2.3.	Individualūs pokalbiai su elgesio, lankomumo arba pažangumo problemų turinčiais mokiniais, jų tėvais, dėstančiais mokytojais, klasių auklėtojais, tėvais.	VGK	Pagal poreikį
2.4.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos įgyvendinimas mokykloje.	Programą įgyvendinanti komanda	Ataskaita kas pusmetį
	3. Krizių valdymas		
3.1.	Ekstremalių krizinių situacijų sprendimas.	Krizių valdymo komanda	Pagal poreikį
3.2.	Krizių galimybės prevencija.	Klasių auklėtojai, VGK nariai.	Pagal poreikį

3.3.	Užsiėmimai patyčių prevencijos klausimais	Klasės auklėtojai, VGK	Pagal planą
	4. Socialinė – pedagoginė pagalba		
4.1.	Lankymasis probleminėse šeimose (mokiniui nelankant mokyklos, turint pažangumo arba elgesio problemų, tėvams (globėjams) nereaguojant į skambučius, pastabas; Pagal situaciją – kreipimasis į socialinių paslaugų įstaigą („Atvejo vadybos aprašas“, 2018-03-29 d. įsakymas Nr. A1-141, LR socialinės apsaugos ir darbo ministerija).	Klasių vadovai, VGK	Pagal poreikį
4.2.	Mokinių nemokamo maitinimo organizavimas.	E. Aleksandravičienė	Nuolat
4.3.	Pagalba riziką patiriančioms šeimoms ir jų vaikams.	Klasės vadovai, VGK	Pagal poreikį
4.4.	Individualus darbas su problemų turinčiais mokiniais.	Pagalbos specialistai, klasės vadovai	Pagal poreikį
4.5.	Lankomumo ir individualios mokinio pažangos stebėseną.	Klasių vadovai, VGK	Kiekvieną mėnesį
4.6.	Mokyklos socialinis pasas.	E. Aleksandravičienė, Klasės vadovai	2021 m. spalio- lapkritis
4.7.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, sprendžiant iškilusias problemas.	VGK	Pagal poreikį

VGK pirmininkė

Elžbieta Kamorūnienė

**LAZDIJŲ R. ŠVENTEŽERIO MOKYKLOS
2021 M. ADMINISTRACIJOS PATIKROS PLANAS**

Eil. Nr.	Inspektavimo objektas	Data	Direktorius	Pavadootoja ugdymui
1.	E.dienynas, ilgalaikiai teminiai planai	Kas trys mėnesiai	+	
2.	Nuotolinio mokymo įgyvendinimas	Vasaris, gegužė	+	+
4.	Spec. poreikių mokinių pažanga	Pagal VGK planą.		+
5.	Logopedo, specialiojo pedagogo veikla	Birželis	+	
6.	Mokomųjų platformų naudojimas	Sausis, birželis		+
7.	Klasės valandėlių stebėseną	Sausis, lapkritis		+
8.	Lankomumo užtikrinimas	Vasaris, spalį	+	

Ugdomosios ir metodinės veiklos kontrolė

Eil. Nr.	Patikros tikslas	Inspektavimo būdai	Data	Atsakingas	Patikros rezultatų sklaida
1.	Pamokos kokybės gerinimas	Pamokų stebėjimas, ilgalaikių teminių planų analizė, pokalbis.	Vasaris Spalis	Pavadootoja ugdymui	Pranešimas direkci – niame pasitarime. Stebimos 32 pamokos
2.	Nuotolinių pamokų stebėjimas	Pamokų stebėjimas, tyrimas, pokalbis.	Kovas Balandis	Pavadootoja ugdymui	Pranešimas direkciniam pasita-

		Nuotolinė tėvėlių apklausa.			rime, refleksija. Informacija tėveliams
3.	Klasės valandėlių stebėseną	Valandėlių stebėjimas, anketavimas analizė.	Sausis Lapkritis	Direktorius	Pranešimas direkciname pasitarime.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
l. e. direktoriaus pareigas

Elžbieta Kamorūnienė